

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Принята

Утверждаю.

педагогическим советом.

Директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Протокол от 30.08.2023 г. № 1.

_____/Н.А. Колесникова/

Приказ от 30.08.2023 г. № 107-ОД

Рабочая программа по курсу в 5 классе
«Язык мой-друг мой»

Составитель: учитель Волкова И.П.

2023 год

Планируемые результаты

Предметные:

Иметь представление о лингвистике русского языка современного русского языка, об основных лексических единицах.

Метапредметные:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами.

Личностные:

- осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- углубить и расширить знания о языке;
- развить смекалку и сообразительность;
- обогатить свою речь фразеологизмами;
- получить дополнительные сведения по лексике и этимологии;
- повысить грамотность.
- знать основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;

Содержание программы учебного курса (34 часа)

Язык мой – друг мой. Вступительное занятие. Цель, содержание работы кружка. Решение организационных вопросов. Что такое язык?

Фонетика. Графика. Путешествие в страну Фонетляндию. Обобщение и углубление знаний по фонетике. Индивидуальная, групповая работа с текстом. Инсценирование. Работа с толковым словарем. Сказочный алфавит. Сказочная викторина. Буква ё в алфавите 21 века

Лексика: словарный состав русского языка; изменения в лексике русского языка в процессе развития общества; новые значения старых слов; словари русского языка и работа со словарями; исконно русские и заимствованные слова; многозначность слов; прямое и переносное значение слов; омонимы, омоформы, омографы, омофоны; синонимы; антонимы. Какие бывают

словари. Словари толковые, синонимов, антонимов, заимствованных слов, фразеологизмов, этимологические словари..

Фразеология. Русский язык очень богат фразеологизмами. С учетом возраста и развития учащихся для изучения можно отобрать следующее: слово и фразеологический оборот, свободные и несвободные сочетания слов; два типа фразеологических оборотов с точки зрения их семантической слитности: фразеологический оборот, по значению равный слову, и оборот, по значению эквивалентный предложению; фразеологические синонимы; использование фразеологических оборотов в художественной литературе; фразеологические словари.

Обобщение и систематизация изученного

Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Решение лингвистических кроссвордов.

Итоговое занятие.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки
1	Введение. Роль языка в жизни человека.	1	
2	Путешествие в Фонетляндию	1	
3	Сказочный алфавит	1	
4	Игры с буквами, звуками.	1	
5	Буква ё в алфавите 21 века.	1	
6	Путешествие в страну Словообразование.	1	
7	Бывают ли у слов родственники?	1	
8	К истокам слова.	1	
9	Можно ли сломать язык?	1	
10	Сказал то же, да не одно и то же.	1	
11	Тёзки наоборот.	1	
12	Игры со словами. «Слово – понятие, слово – творчество».	1	
13	О словах одинаковых, но разных.	1	
14	Азбука важных и вежливых слов.	1	
15	Фразеологические обороты.	1	
16	Почему мы так говорим?	1	

17	Крылатые слова.	1	
18	Игры с буквами (королевский квадрат, огородные растения).	1	
19	«Биография слов».	1	
20	Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз.	1	
21	Как правильно употреблять слова.	1	
22	Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики.	1	
23	Игры с буквами и словами: распавшиеся слова, слово в слове.	1	
24	Что бы это значило? Секреты одной буквы, логогриф	1	
25	Откроем за буквами русского языка чудо.	1	
26	Игры с буквами и словами - буриме.	1	
27	Омоформы. Омофоны. Омографы	1	
28	Богатство русского языка (фразеологизмы).	1	
29	Источники фразеологизмов и крылатых слов и выражений.	1	
30	В руках умелых слово творит чудеса.	1	
31	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1	
32	Решение лингвистических кроссвордов.	1	
33-34	Итоговое занятие. Своя игра	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА,** Колесникова Нина Александровна, Директор

31.10.23 16:19
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8